



*PLAN DE EDUCACIÓN PARA EL
DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN*

FUNDACIÓN FADE

Documento aprobado por la Junta directiva de la Fundación FADE, en su reunión de 15 de junio de 2017.

Introducción:

La Educación para el Desarrollo (EpD), hoy llamada Educación para la Ciudadanía Global, así como la Sensibilización, forma parte de la estrategia de trabajo en el área de Cooperación al Desarrollo de Fundación FADE. A través de nuestra experiencia en países del sur hemos podido apreciar las desigualdades existentes entre el norte y sur, lo que dificulta el desarrollo humano en las comunidades más empobrecidas del planeta, y que se acentúa sobre todo en los grupos más vulnerables “mujeres y niños/as”. El objeto de este documento es contribuir desde Fundación FADE a la construcción de una sociedad más solidaria, justa, más crítica y más comprometida.

Educación para el Desarrollo – Marco institucional:

La educación para el desarrollo (EpD) se ha ido consolidando a lo largo de estos últimos años en todos los ámbitos (local, regional y estatal). Las administraciones públicas han aumentado los recursos financieros y elaborado planes estratégicos o han incluido la educación para el desarrollo dentro de los Planes Directores que definen las prioridades de la cooperación, esto ha permitido el incremento del número de actividades de educación para el desarrollo, donde se han incorporado nuevas temáticas y nuevas formas de trabajo para ampliar el impacto de las acciones que se llevan a cabo.

Fue reconocida la EpD por primera vez por un organismo internacional en 1974. En ese año, la UNESCO instó a Estados y organizaciones del ámbito educativo a considerar la educación como un proceso fundamental para solucionar los problemas de supervivencia y bienestar de la humanidad y a adoptar las medidas de Estrategia de

Educación para el Desarrollo. Desde entonces, se han producido grandes cambios en el concepto y en la práctica de la EpD y también en la importancia que se le otorga. Así, en el año 2001, el Consejo de Ministros de la Unión Europea manifestó su deseo de dar un mayor apoyo a la EpD y a la política de comunicación vinculada a la misma, animó a establecer vínculos entre los diferentes actores de la EpD, así como a fomentar el intercambio de información y experiencias entre ellos, y a que la Comisión Europea y los Estados miembros sigan apoyando iniciativas tanto de organizaciones no gubernamentales (ONG) que trabajan en materia de EpD, como de las coordinadoras nacionales de ONG que se ocupan del desarrollo (ONGD).

En la resolución de 2001 de UE “el Consejo destaca como la educación para el desarrollo contribuye a reforzar la solidaridad internacional y expresa su deseo de “fomentar el intercambio de información y experiencias de ED entre los gobiernos y los agentes de la sociedad civil“. En Noviembre de 2002, auspiciado por el Consejo de Europa se celebró en Maastricht el Congreso Europeo sobre Educación Global, que reunió a gobiernos, organizaciones de la sociedad civil, autoridades regionales y locales, y parlamentarios de toda Europa y otros países. El Congreso elaboró la Declaración de Maastricht 2005-2014 sobre Educación Global en Europa que ha sido el punto de partida para el desarrollo de estrategias nacionales de educación global en diferentes países europeos. Aunque existen matices y diferencias entre la concepción de la educación para el desarrollo y la educación global, con frecuencia los actores son los mismos y ambos enfoques se insertan en una concepción educativa transformadora y que tiene como eje la solidaridad y la justicia”.

Una referencia fundamental es El Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016, tiene entre sus objetivos principales en tema de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global:¹

- “Reforzar los procesos de educación para el desarrollo, integrando las dimensiones de sensibilización, formación, investigación para el desarrollo y movilización social de acuerdo a la Estrategia de Educación para el Desarrollo”.
- “Mantener y fortalecer los espacios de trabajo conjunto y de coordinación de actores de la educación para el desarrollo: comunidades autónomas, entidades locales, universidades, centros educativos, ONGD, sector privado y otros actores de la Cooperación descentralizada”

Estos objetivos se subrayan también en El IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017-2020 en su Estrategia para una Ciudadanía Global, en el cual se afirma la necesidad de:²

- “Fomentar una Ciudadanía crítica, participativa, activa, comprometida con la construcción de una sociedad global solidaria, justa y equitativa”.
- “Reforzar la educación para la Ciudadanía Global en el sistema educativo, de acuerdo con la estrategia de Educación para el Desarrollo en el ámbito de la Comunidad Valenciana y en los ámbitos formales e informales”.

¹ Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016.
http://www.cooperacionespanola.es/sites/default/files/plan_director_cooperacion_espanola_2013-2016.pdf

² IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017-2020.
http://www.cooperaciovalenciana.gva.es/documents/164015995/164353785/IVPD_31_+05_+2017_.pdf/a9f6322c-c4ba-4053-85e9-e369db133356

En línea con los Objetivos del Desarrollo Sostenible y en particular con el Objetivo número 4: “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

Nuestra estrategia “Fundación FADE”:

4

El proyecto VIVE LA SOLIDARIDAD se inserta dentro del plan estratégico del departamento de Cooperación al Desarrollo y Sensibilización (EpD) de la Fundación FADE. En particular nuestras prioridades son:

- Fomentar una reflexión crítica sobre las causas de la desigualdad mundial y las relaciones de interdependencia
- Fomentar valores que provoquen cambios en los sistemas de consumo y que repercutan en las sociedades de los países del Sur
- Promover, difundir y formar sobre los derechos humanos
- Difundir el contenido de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Fomentar el voluntariado y la participación de la sociedad como agentes de educación para el desarrollo y la sensibilización
- Desarrollar iniciativas y propuestas de carácter innovador en el ámbito de la EpD
- Dar a conocer el trabajo que se está realizando para el fomento del desarrollo de países del Sur por parte de: ONGS, la Unión Europea y sus instituciones

Dentro del proyecto VIVE LA SOLIDARIDAD se incluyen las sesiones de sensibilización en centros educativos, desarrolladas -en el ámbito del municipio de Murcia- en colaboración con la Concejalía de Igualdad y Cooperación del

Ayuntamiento de Murcia. En concreto, en el último año hemos visitado los siguientes centros:

- IES El Carmen
- IES Mariano Baquero
- IES Beniján
- IES Juan Carlos I
- IES Miguel de Cervantes

La Fundación FADE contempla la inclusión de este proyecto en su estrategia global de información y sensibilización social a través de los habituales canales de difusión que gestionamos: la página web de la entidad; el portal Informajoven; redes sociales como Facebook; envío de información a medios de comunicación (prensa, radio, televisión y medio digitales); campañas informativas en colegios, institutos y universidades; presencia en ferias y eventos, etc. Todo esto ha afianzado la dinamización comunitaria del proyecto en ámbitos muy diferentes de la vida ciudadana, elevando notablemente su eco social.

De esta forma, al generarse interés y reflexión sobre los temas tratados, se asegura la sostenibilidad y continuidad del proyecto en el tiempo, un hecho que también viene avalado por la trayectoria de la Fundación FADE en esta materia desde el año 2004.